

Краткосрочный проект
на тему:
«Наш безопасный
маршрут»

Выполнила:
Сухомлинова Ольга Александровна
воспитатель разновозрастной старшей группы
МДОУ детский сад №4 «Радуга» п. Уразово

Краткосрочный педагогический проект «Наш безопасный маршрут» в старшей группе

Проектная деятельность

Тема: "Наш безопасный маршрут "

Тип: творческо-информационный.

Возраст: старшая группа

Вид проекта: Краткосрочный

Участники проекта: Дети, воспитатель, родители.

Актуальность:

Ежегодно на дорогах нашей страны происходят сотни ДТП, в которых, к сожалению, участвуют и дети: гибнут, получают травмы. Именно поэтому приоритетной задачей общества остается профилактика дорожно-транспортного травматизма. И эта задача требует особого внимания и неуклонного решения при всеобщем участии и детей, и взрослых, и самыми эффективными методами.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Именно поэтому с самого раннего возраста обязательно нужно знакомить ребенка с поведением на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах посёлка реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Проблема:

Проблема соблюдения правил дорожного движения приобрела особую остроту и многоплановость в связи с большим приростом числа автомобилей и других транспортных средств на дорогах нашей страны и очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируется пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике.

Цель проекта – формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.

Проблема соблюдения правил дорожного движения приобрела особую остроту и многоплановость в связи с большим приростом числа автомобилей и других транспортных средств на дорогах нашей страны и очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения.

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируется пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания на практике.

Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Речевые:

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- развивать связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Гипотеза исследования:

Положительная эффективность у детей старшего дошкольного возраста по формированию навыков безопасного поведения на улице может быть достигнута, если в разных видах деятельности (самостоятельной, совместной, непосредственно образовательной) будет включена информация по безопасности движения, о правилах дорожного движения, о возможных ситуациях на дороге и вариантах избегания подобных ситуаций.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение условий для организации деятельности МДОУ по охране и безопасности жизни ребенка;
- упрочение совместного сотрудничества МДОУ и ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- разработка краткосрочного плана работы с детьми старшей группы и их родителями в рамках ознакомления ребенка с правилами дорожного движения;

Методы исследования:

1. Непосредственно-образовательную деятельность;
2. Художественное творчество.

3. Ситуационно-имитационное моделирование.
4. Чтение художественной литературы.
5. Целевые прогулки и экскурсии по улицам поселка.
7. Опытно-экспериментальная и поисковая деятельность.
8. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
9. Проведение викторины по теме проекта.
10. Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.
11. Тематические погружения по теме проекта.
12. Работа с родителями.
13. Использование аудио- и видеоматериалов по проблеме ПДД.
14. Изображении безопасного маршрута от дома до детского сада (совместно с родителями).
15. Изготовление макетов дорожных знаков, маршрута от детского сада до дома творчества

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- сформированность знаний о дорожных знаках;
- соблюдение элементарных правил дорожного движения;

Для родителей:

- тесное сотрудничество с педагогами;
- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах

Подготовительный этап (1-я неделя)

1. Постановка проблемы перед детьми: «Для чего необходимо знать Правила дорожного движения?»
2. Определить продукт проекта:
 - а) создание макета улицы;
 - б) знание Правил дорожного движения;
3. Обсуждение проблемы, принятие задач: довести до детей важность данной проблемы - «незнание Правил ДД может привести к беде!»;
4. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий;
5. Подготовка материала для продуктивной деятельности;
6. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах);
7. Пополнение предметно-развивающей среды;
8. Ознакомление родителей с проектом.

Реализация проекта

Основной этап

Тема: «Безопасность на дороге» (2 неделя)

Работа с родителями:

Консультации, направленные на актуализацию проблемы дорожной грамотности родителей и детей, а также, необходимости соблюдения ПДД. Разработка и размещение в родительском уголке материалов по ПДД.

Папки-передвижки: «Безопасность на дороге», «Безопасность ребёнка в машине».

Работа с детьми:

Беседы

- «Осторожно, дорога»
- «Транспорт нашего поселка»
- «Говорящие знаки»
- «Я-пешеход»

Продуктивная деятельность:

- рисование «Пешеходный переход», «Мой транспорт»
- конструирование из бумаги «Мой друг - светофор», «Макет Дома творчества»

Лепка (пластилинография) - «Дорожный знак»

Чтение художественной литературы:

- Н. Носов «Автомобиль»
- С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Шагая осторожно»
- Я. Репин «Дорожная азбука»
- С. Волков «Про правила дорожного движения»
- Г. Демкина «Песенка дорожных знаков»
- А. Сидорова «Правила дорожного движения для детей»
- и др.

Дидактические игры:

- «Лото «Дорожные знаки»»
- «Собери знак»
- «Внимание, дорожный знак»
- «Внимание дорога»
- «Узнай по описанию»
- «Отгадывание загадок»

Подвижные игры:

- «Пешеходы и автомобильчики»
- «Светофор»

Сюжетно-ролевые игры:

- «Мы пассажиры»
- «Шоферы»
- Придумывание дорожных ситуаций

Просмотр мультфильма «Азбука безопасности Смешариков».

Совершенствование предметно-развивающей среды:

1. Изготовление макета «Дорога от детского сада до дома творчества».
2. Изготовление макета светофора.

Заключительный этап (3-я неделя)

1. Консультация для родителей «Обучение детей правилам дорожного движения»;

2. Выставка рисунков для родителей «Правила дорожного движения»;
3. Беседа «Как правильно переходить дорогу»;
4. Викторина «Грамотный пешеход»

Полученные результаты:

- Разработанный краткосрочный план работы с детьми старшей группы и их родителями в рамках ознакомления с правилами дорожного движения выполнен, поставленные в начале проекта задачи достигнуты.
- Дети знают и умеют классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.
- Усвоены правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.
- После реализации проекта у большинства детей появилось правильное понимание значимости соблюдения ПДД.

Итог: В ходе работы над проектом создалась благоприятная атмосфера сотрудничества с семьями. Полученные знания дети используют в игровой, театрализованной, изобразительной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Викторина по ПДД.

«Грамотный пешеход»

Цель:

Уточнить и закрепить знания о правилах поведения пешеходов. Закрепить знания о видах транспорта. Закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора, о его сигналах. Развивать мышление, память, речевую активность. Формировать у детей основы безопасного поведения на улице.

Материал: символы для команд, мольберт, светофор, дорожные знаки, карточки с вопросами и загадками. Ведущий: Здравствуйте дорогие наши друзья! Мы рады приветствовать вас на нашей игре-викторине, посвященной правилам дорожного движения. Сегодня мы попробуем выяснить, что вы знаете о правилах дорожного движения. Не секрет, что большое количество дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов и водителей, не соблюдающих эти правила. И чем лучше мы будем знать правила дорожного движения, тем безопаснее будет наша жизнь. Ведущий: Послушайте внимательно условия игры, для начала мы разделимся на 2 команды «Зебра» и «Светофор». Игроки, займите свои места.

1 раунд: «Вопрос – ответ».

1-команда Назовите расположение сигналов светофора. Расскажите значение каждого сигнала светофора. Как обозначаются пешеходные переходы?

(Зебра) Как называют человека, идущего по улице? (пешеход) 2- команда На какого зверя похожа пешеходная дорога? (Зебра) Как зовут самого высокого милиционера? (д\Степа) Как называется дорога для пешеходов? (тротуар) Как называется дорога, где ездят машины?(проезжая часть) Ребята! Все мы знаем, что дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

2 раунд «Знаешь ли ты дорожные знаки»: Каждой команде дается по 3 дорожных знака, которые необходимо дать название, предварительно посоветовавшись. **Физ.минутка «Светофор»** (игра на внимание) Каждый сигнал светофора будет обозначать определенное движение, как только вы увидите сигнал, выполняете движение красный – присаживаемся желтый – встаем зеленый – маршируем на месте.

3 раунд: «ДА или НЕТ» Ведущий Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет». 1. Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? Дети (Да.) 2. Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? (Нет) 4. Сел в автобус не взяв билет. Так поступать полагается? Дети (Нет) 5. Старушка – приклонные очень года. Ты место ей уступишь? Дети (Да)

4 раунд «Виды транспорта». Каждой команде загадывается загадка о транспортном средстве, которую необходимо внимательно выслушав, назвать это транспортное средство. Сам не едет, не идёт, Не подержись – упадет, А педали пустишь в ход – Он помчит тебя вперёд (велосипед) Силач на четырех ногах. В резиновых сапогах Прямиком из магазина - Притащил нам пианино (грузовик) Дом на улице идёт, На работу

всех везёт. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках (**автобус**)
Длинной шеей поверчу – Груз тяжелый подхвачу. Где прикажут, положу,
Человеку я служу (**подъемный кран**) **5 раунд.** «**Это я, это я, это все мои друзья!**»,
Ведущий: я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!»,
если не согласны – молчите. А теперь я вас проверю: Кто из вас идет вперед
только там, где пешеход? Кто ватагою весёлой каждый день шагает в садик?
Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот? Кто машины пропускает, ПДД
все соблюдает? Кто дорогу перейдёт только там, где переход? Кто пинает
мяч весёлый на дороге перед домом? Чтоб проветриться в машине вам
немножко, Кто и голову, и туловище высунул в окошко? Знает кто, что
красный свет – это значит хода нет Знает кто, что свет зелёный означает –
путь открыт? Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? **Ведущий:** Ну
что ж, ребята, наша викторина подошла к концу. Вы все очень хорошо знаете
правила дорожного движения и, надеюсь, их применяете на улице.
Подведение итогов викторины и награждение команд.